



Associazione Italiana Rally Matematico – Via Leopardi 1 Milano
Presidente: Prof.ssa Rosa Iaderosa – C.F. 92072090522



Associazione Italiana Rally Matematico Toscana – Via Cardatori, 3 Firenze
Presidente: Prof.ssa Giunia Percario – C.F. 94306040489

PROPOSTA FORMATIVA 2024-2025

(Ambiti: Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali; Innovazione didattica)

“Linguaggi per spiegare... riflessioni sui processi risolutivi di un problema”

Obiettivi:

- Sperimentare un percorso formativo di ricerca-azione che consenta di affrontare i nodi concettuali della disciplina matematica attraverso attività di problem-solving e che offra la possibilità di riflettere sulle potenzialità del lavoro cooperativo;
- comprendere come adattare i problemi del Rally Matematico al curriculum delle proprie classi e come valorizzare la discussione e il confronto tra pari nelle attività di risoluzione dei problemi del Rally Matematico
- Comprendere l'importanza di osservare e monitorare l'evoluzione dei concetti nei propri allievi e come promuovere la consapevolezza dei processi messi in atto nella risoluzione di un problema, valorizzando la metacognizione e incoraggiando le argomentazioni sui processi di pensiero messi in atto durante la risoluzione;
- saper valorizzare rappresentazioni in una pluralità di registri e argomentazioni verbali nella risoluzione di problemi;
- mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche non siano estranee alle altre discipline ma contribuiscano a “risolvere” la complessità del reale.

Il corso si svolgerà in 5 incontri

Il programma sarà a disposizione a breve sul sito di SOFIA e sui siti degli enti locali.

Programma

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere e si caratterizza per un approccio situazionale: la gara tra classi Rally Matematico. Attraverso i problemi proposti nella gara e attraverso l'analisi collegiale delle produzioni raccolte, saranno affrontate e discusse le tematiche relative alle diverse fasi del percorso. Si confronterà l'analisi a priori dei problemi con le osservazioni e le procedure derivanti dagli ella rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, alla registrazione e scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti avranno inoltre modo di maturare, attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del Rally Matematico, le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento, favorendo l'interscambio nella classe, lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.

La seguente proposta formativa costituisce il corso base, essenziale per guidare i docenti nella conduzione della gara nelle classi. Essa prevede **16 ore** di formazione, così articolate:

1. Un incontro iniziale (2 ore) per illustrare il significato della gara, la struttura dei problemi e delle loro analisi a priori, le possibilità e modalità di “mostrare “il proprio ragionamento, che possono avere gli allievi;
LUOGO di INCONTRO: Scuola Machiavelli, via dei Cardatori, 3 - 50124 - Firenze (FI);
possibilità di partecipare da remoto per chi non riuscisse a raggiungere la sede.
DATA e ORARI di INCONTRO: mercoledì 15 gennaio 2025 dalle 17:00 alle 19:00.
2. 4 ore di autoformazione sui problemi della prima e seconda prova;
3. 3 ore per la partecipazione in presenza all’analisi degli elaborati di ciascuna delle due prove (totale: 6 ore);
LUOGO di INCONTRO: Scuola Machiavelli, via dei Cardatori, 3 - 50124 - Firenze (FI);
DATA e ORARI di INCONTRO: Martedì 18 o Mercoledì 19 Febbraio e Mercoledì 9 o Giovedì 10 Aprile 2025 dalle 15:00 alle 18:00
4. Un incontro successivo alle correzioni e al lavoro individuale (2 ore) per analizzare con le colleghe del territorio i risultati e fare un bilancio dell’esperienza.
LUOGO di INCONTRO: Scuola Machiavelli, via dei Cardatori, 3 - 50124 - Firenze (FI);
possibilità di partecipare da remoto per chi non riuscisse a raggiungere la sede.
DATA e ORARI di INCONTRO: giovedì 15 maggio 2025 dalle 17:00 alle 19:00.
5. Un incontro finale di bilancio (2 ore) per analizzare collegialmente tra le sedi territoriali con AIRM Italia i risultati e fare un bilancio dell’esperienza. L’incontro sarà da remoto.
DATA e ORARI di INCONTRO: giovedì 19 giugno 2025 dalle 15:00 alle 17:00.

N.B. Questa proposta viene attuata in 6 edizioni territoriali, in quanto parte integrante del percorso del Rally Matematico nelle scuole.

Destinatari

Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I e II grado (primo biennio) che partecipano con le loro classi alla gara del Rally Matematico.

Costo a carico Destinatari: nessuno

Materiali

Presentazioni – elaborati prodotti durante la gara del Rally Matematico

Altro: piattaforma di condivisione- sito AIRM <https://www.airmitalia.it/>

Tipologie di verifiche finali:

Analisi dei materiali prodotti

Mappatura delle competenze

- Saper analizzare prima a priori e poi a posteriori un problema, esaminando la loro risoluzione ottenuta attraverso il lavoro cooperativo di allievi di più livelli scolari;

- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico (situazione problema) situabile nel contesto specifico della propria classe, adattandolo ai livelli di competenza previsti per la classe stessa;
- Saper progettare e realizzare un'azione didattica laboratoriale, di contenuti e metodi matematici, dopo aver individuato i potenziali punti di criticità per gli allievi.
- Saper promuovere lo sviluppo delle competenze argomentative attraverso l'individuazione e la valorizzazione delle diverse strategie proposte dagli allievi.
- Saper arricchire la propria didattica curricolare con attività rivolte alla costruzione di competenze argomentative.

Formatori: Fabiana Ferri , Fabio Brunelli, Giunia Percario

Direzione del corso: Prof.ssa Rosa Iaderosa