

## PROPOSTA FORMATIVA 2024-2025

(Ambiti: Didattiche singole discipline; Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica)

### Titolo Problemi e ... dintorni

#### Obiettivi

- Sperimentare un percorso di formazione che sviluppi una concezione di insegnamento/apprendimento della matematica tramite la risoluzione di problemi relativi ai nodi concettuali della disciplina.
- Valorizzare una didattica laboratoriale e per problemi nell'apprendimento della matematica.
- Mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche contribuiscano a "risolvere" la complessità del reale nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza consapevole.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi.

#### Programma

Il corso prevede **12 ore** complessive, così strutturate:

**1. Primo incontro: 24-10-2024 ore 17.00 - 19.00**

**"Dentro le pieghe trovo Platone"** *Gisella Maculan – già insegnante di scuola secondaria di 1° grado, formatrice, socia "Centro Ugo Morin" - Paderno del Grappa*

**2. Secondo incontro 28-11-2024 ore 17:00 – 19:00**

**"Imparare collaborando: l'interazione tra pari, la scelta del compito, la riflessione metacognitiva"** *Angela Pesci – Dipartimento di Matematica – Università di Pavia*

**3. Terzo incontro 12-12-2024 ore 17:00 – 19:00**

**"Tassellazioni tra arte e problem solving"** *Gabriella Romano Insegnante di scuola Primaria –responsabile del progetto Schoolmate*

**4. Quarto incontro 23-01-2025 ore 17:00 – 19:00**

**"L'importanza del processo comunicare e argomentare in ambito matematico. Analisi di alcuni problemi del Rally Matematico"** *Silvia Sbaragli - responsabile Centro competenze didattica della matematica del Dipartimento formazione e apprendimento/ Alta scuola pedagogica, Locarno, Svizzera Lorenzo Cosci, dottorando dello stesso Dipartimento*

**5. Quinto incontro 27-02-2025 ore 17:00 – 19:00 "Rally Matematico: solo**

**matematica?”** Stefania Archinti – Rita D’Agata - AIRM Rozzano (Associazione Italiana Rally Matematico)

**6. Sesto incontro 20/03/2025 ore 17:00 – 19:00**

**“Nelle nostre classi: esperienze a confronto”** *Docenti raccontano...*

**Destinatari**

Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado

**Costo a carico Destinatari:** nessuno

**Materiali**

Presentazioni

**Altro:** piattaforma di condivisione - sito AIRM Rozzano  
<https://www.ragiocando.net/formazione/>

**Tipologie verifiche finali:** nell’ultimo incontro si riserverà del tempo per un confronto sul percorso di formazione.

**Mappatura delle competenze**

- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico situabile nel contesto specifico della propria classe.
- Saper progettare e realizzare un’azione didattica laboratoriale, individuando i punti di criticità incontrati dagli allievi.
- Saper costruire e valutare competenze con i problemi.
- Saper individuare e valorizzare le strategie diverse, proposte dagli allievi, per favorire un apprendimento orientato alla competenza matematica.

**Formatori:** Gisella Maculan, Angela Pesci, Gabriella Romano, Silvia Sbaragli, Stefania Archinti, Rita D’Agata.

**Direttore del corso:** Rosa Iaderosa

Frequenza necessaria: 8 ore

Contatti: [bonettiester6@gmail.com](mailto:bonettiester6@gmail.com)  
[elsannarena@gmail.com](mailto:elsannarena@gmail.com)

Apertura iscrizioni dal 14/10/2024 al 24/10/2024

Svolgimento iniziativa dal 24/10/2024 al 20/3/2025