

Proposta formativa, per i docenti, abbinata al percorso della gara del Rally Matematico

Titolo

“Linguaggi per spiegare... riflessioni sui processi risolutivi di un problema”

Obiettivi:

- Sperimentare un percorso formativo di ricerca-azione che consenta di affrontare i nodi concettuali della disciplina matematica attraverso attività di problem-solving e che offra la possibilità di riflettere sulle potenzialità del lavoro cooperativo;
- comprendere come adattare i problemi del Rally Matematico al curriculum delle proprie classi e come valorizzare la discussione e il confronto tra pari nelle attività di risoluzione dei problemi del Rally Matematico
- Comprendere l'importanza di osservare e monitorare l'evoluzione dei concetti nei propri allievi e come promuovere la consapevolezza dei processi messi in atto nella risoluzione di un problema, valorizzando la metacognizione e incoraggiando le argomentazioni sui processi di pensiero messi in atto durante la risoluzione;
- saper valorizzare rappresentazioni in una pluralità di registri e argomentazioni verbali nella risoluzione di problemi;
- mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche non siano estranee alle altre discipline ma contribuiscano a “risolvere” la complessità del reale.

Il corso si svolgerà in 5 incontri

Il programma sarà a disposizione a breve sul sito di SOFIA E sui degli enti locali.

La seguente proposta formativa costituisce il corso base, essenziale per guidare i docenti nella conduzione della gara nelle classi. Essa prevede **16 ore** di formazione, così articolate:

1. Un incontro iniziale (**3 ore**) per illustrare il significato della gara, la struttura dei problemi e delle loro analisi apriori, le possibilità e modalità di “mostrare” il proprio ragionamento, che possono avere gli allievi;
2. **2 ore** di autoformazione sui problemi della prima e seconda prova;
3. 4 ore per la partecipazione in presenza all'analisi degli elaborati di ciascuna delle due prove (totale: **8 ore**);
4. Un incontro finale di bilancio (**3 ore**) per analizzare collegialmente i risultati e fare un bilancio dell'esperienza.

N.B. Questa proposta viene attuata in 5 edizioni territoriali, in quanto parte integrante del percorso del Rally Matematico nelle scuole.