**IL RALLY MATEMATICO**

Il Rally Matematico è una gara che consiste nella risoluzione di problemi e che si caratterizza per il fatto che a gareggiare è l’intero gruppo classe e non il singolo allievo.

Il Rally è organizzato dall’ “Associazione Italiana Rally Matematico” (AIRM), costituitasi il 23 luglio 2024 in vista della futura chiusura dell’Associazione internazionale ARMT (Associazione Rally Matematico Transalpino), prevista per fine dicembre 2024. L’AIRM prosegue l‘attività dell’Associazione ARMT Italia, costituita nel 2019 per il territorio nazionale.

L’impegno dell’AIRM per promuovere il Rally nelle scuole ha finalità prioritariamente didattiche ed educative. Uno degli obiettivi più importanti è che gli allievi imparino a collaborare in modo costruttivo nella risoluzione di un problema, ad ascoltarsi e rispettarsi reciprocamente e a rispettare le regole di una gara.

Tali finalità della gara sono evidenziate dall’articolo 4 (punto e) dello statuto:

*“promuovere la diffusione di buone pratiche nell’insegnamento della matematica nelle scuole attraverso la risoluzione di problemi nel contesto della c.d. gara “Rally matematico”, al fine di abituare gli allievi al piacere di fare matematica e lavorare significativamente in gruppo, secondo le finalità pedagogiche perseguite sino ad oggi dall’Associazione;”.*

Inoltre, in una gara in cui la responsabilità delle risposte è devoluta a tutta la classe, la discussione sulle diverse soluzioni proposte e la formulazione del ragionamento effettuato per ottenerle, contribuisce a sviluppare negli allievi la capacità “di parlare e di scrivere di matematica”, ponendo così le basi per l’apprendimento delle regole elementari del dibattito scientifico.

La gara è rivolta a classi di scuola Primaria, di Secondaria di I grado e di Secondaria di II grado. Ogni livello scolare viene indicato con una categoria:

Cat. 3: Primaria - classi terze

Cat. 4: Primaria - classi quarte

Cat. 5: Primaria - classi quinte

Cat. 6: Secondaria di I grado – classi prime

Cat. 7: Secondaria di I grado – classi seconde

Cat. 8: Secondaria di I grado – classi terze

Cat. 9: Secondaria di II grado – classi prime

Cat. 10: Secondaria di II grado – classi seconde

Per mantenere l’anonimato, ad ogni classe viene assegnato un codice identificativo che fa riferimento alla categoria di cui fa parte (es 3001, 3002, 3003 … per classi della cat.3, analogamente per le altre categorie)

Ogni prova consiste nella risoluzione di problemi, cinque problemi per la cat.3 e la cat.4, sei per le categorie successive.

In ogni problema viene richiesto agli allievi di esplicitare il procedimento seguito e il ragionamento effettuato per arrivare alla soluzione; pertanto, la sola risposta corretta senza spiegazioni non basta per ottenere il punteggio massimo.

La gara consiste in due prove e in un’eventuale altra prova finale a discrezione dell’AIRM locale a cui le scuole afferiscono. Le prime due prove si svolgono nelle scuole di appartenenza, la prima generalmente a febbraio e la seconda ad aprile, in date fissate dall’AIRM locale.

La classifica viene fatta per categorie.

La correzione è effettuata da coppie di insegnanti, di cui preferibilmente almeno uno abbia già avuto esperienza come correttore, in un luogo designato dell’AIRM locale. Ad ogni coppia viene richiesto di correggere gli elaborati di una o più categorie di uno stesso problema e di attribuire i relativi punteggi.

Ogni scuola con classi partecipanti deve nominare un insegnante referente che terrà le comunicazioni con l’AIRM locale.

Al termine di ciascuna prova, tramite il referente, vengono inviati agli insegnanti partecipanti i problemi assegnati, ciascuno ~~è~~ accompagnato da un’analisi preparata a priori, in cui sono illustrati sia alcune possibili procedure sia i criteri di attribuzione dei punteggi.